



รายงานผลการปฏิบัติงาน

ประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล
การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ตำแหน่งครูผู้สอน)

ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

โรงเรียนบ้านจิว อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

แบบขอเลื่อนชั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ตำแหน่งครูผู้สอน)
โรงเรียนบ้านจิว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1
ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

.....

- ชื่อ-สกุล นางละเอียด จันทร์พุด อายุ 51 ปี 1 เดือน วุฒิการศึกษา ค.บ. ภาษาไทย ,
ภาษาอังกฤษ
- ปัจจุบันเป็นข้าราชการครูอันดับ คศ. 3 ชั้น 42,390 .บาท ตำแหน่งเลขที่. 729
เกษียณอายุวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.
 ปัจจุบันเป็นพนักงานราชการ อัตราเงินเดือน.....-.....บาท อายุราชการ.....-.....ปี.....เดือน
 ปัจจุบันเป็นครูอัตราจ้าง อัตราเงินเดือน.....-.....บาท อายุงาน.....-.....ปี.....เดือน
- ข้าพเจ้า เริ่มปฏิบัติหน้าที่ ที่โรงเรียนบ้านจิว เมื่อวันที่.....8...เดือน.....สิงหาคม.....-.....พ.ศ....2559.
(นับถึงวันที่ 31 มีนาคม 2565) รวม.....6.....ปี.....7.....เดือน.....-.....วัน
- ในครึ่งปีที่ผ่านมา (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)
ลากิจ.....-.....ครั้ง รวม.....-.....วัน
ลาป่วย.....-.....ครั้ง รวม.....-.....วัน
ลาคลอด/ลาอุปสมบท รวม.....-.....วัน
มาสาย.....-.....ครั้ง
- ข้าพเจ้า ได้รับเลื่อนชั้นเงินเดือนเป็นกรณีพิเศษ 2 ชั้น ครั้งสุดท้าย ปีงบประมาณ.....
- ในครึ่งปีที่ผ่านมา (1 ตุลาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565)
ก. ได้รับอนุญาตให้ไปศึกษาในประเทศหรือไปศึกษาอบรม หรือดูงาน ณ ต่างประเทศ ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ข. กลับจากลาศึกษาต่อ ฝึกอบรมหรือดูงาน ณ ต่างประเทศ ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
- ในครึ่งปีที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน
 ถูกลงโทษทางวินัย ไม่ถูกลงโทษทางวินัย
 ถูกฟ้องคดีอาญา ไม่ถูกฟ้องคดีอาญา
- สรุปผลการปฏิบัติงานเฉพาะในรอบครึ่งปีที่ผ่านมา เฉพาะงานที่สำคัญๆโดยย่อ
- รายงานตามแบบสรุปผลการปฏิบัติงานที่แนบ

ขอรับรองว่ารายงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....

(นางละเอียด จันทร์พุทธ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านจิว

สรุปผลการปฏิบัติงาน

ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึง 31 มีนาคม 2565

.....

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางละเอียด นามสกุล จันทร์พุทธ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ เลขที่ตำแหน่ง 729
เลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก 3400100214542
เริ่ม

ตอนที่ 1. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.1 งานในหน้าที่ประจำ

สอนวิชา

ท 14101 ภาษาไทย ระดับชั้น ป. 4 จำนวน...12... ช.ม. จำนวนนักเรียน...11... คน

ท 15101 ภาษาไทย ระดับชั้น ป. 5 จำนวน...12.. ช.ม. จำนวนนักเรียน...21คน

ท 16101 ภาษาไทย ระดับชั้น ป. 6 จำนวน...12.....ช.ม. จำนวนนักเรียน.....20.....คน

อ 14101 ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป. 4 จำนวน.. .2.. .ช.ม. จำนวนนักเรียน...11... .คน

อ 15101 ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป. 5 จำนวน... .2.. .ช.ม. จำนวนนักเรียน...21คน

อ 16101 ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป. 6 จำนวน... .2.... .ช.ม. จำนวนนักเรียน...20.... คน

รวมจำนวน.....42.....ช.ม. รวมจำนวนนักเรียน..52 ..คน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ภาษาไทยสื่อสาร ระดับชั้น ป.4 - 6 จำนวน 3 ชั่วโมง จำนวนนักเรียน 52 คน

English is fun (ลดเวลาเรียน) จำนวน 3 ชั่วโมง จำนวนนักเรียน 52 คน

ลูกเสือ ระดับชั้น ป. 4 - 6 จำนวน 1 ชั่วโมง จำนวนนักเรียน 52 คน

ครูที่ปรึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....6... จำนวนนักเรียนที่รับผิดชอบ.....20.....คน

1.2 งานพิเศษ

หัวหน้างานวิชาการระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระ/กลุ่มงาน... วิชาการ

หัวหน้างานสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระ/กลุ่มงาน วิชาการ

หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มสาระ/กลุ่มงาน.....วิชาการ..
ครูเวรประจำวันอังคาร กลุ่มสาระ/กลุ่มงาน.....บริหารทั่วไป
งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

- งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- การจัดแสดงผลงานทางวิชาการ
- การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
- การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
- งานห้องสมุด
- การนิเทศการศึกษา
- การแนะแนวการศึกษา
- การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
- การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น
- การเก็บเอกสาร หลักฐาน ข้อมูล สถิติทางการศึกษา
- การจัดทำโปรแกรมหลักฐานการศึกษา
- การจัดทำแผนกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา/แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารบุคคล บริหารทั่วไป และกิจการนักเรียน
- งานทะเบียนนักเรียน
- การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- งานส่งเสริมกิจการนักเรียน
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ส่วนที่ 2 ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

(1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565 และคาดว่าจะเกิดขึ้นถึงวันที่ 31 มีนาคม 2565)

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน (ให้ครูผู้สอนรายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตามตัวชี้วัด

หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู สายครูผู้สอน)

1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ ระดับชั้น
ป. 4-6

1.2 การจัดการเรียนรู้

1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้

จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้น ป. 4-6 โดยจัดทำเป็นกำหนดการสอนรายสัปดาห์ รายภาคเรียน โดยเน้นการจัดการเรียนการสอน Active Learning มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น สื่อ DLT แอปพลิเคชัน แพลตฟอร์ม กลูเกิลชีต ไลฟเว็คชีฟ ไลน์ เฟสบุค มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID - 19 โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีทั้งการสอนออนไลน์ และยังคงมาตรการการสอนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการคือ

1. On – Site ในช่วงวันที่ 1 – 30 มิถุนายน 2564 – 8 กรกฎาคม 2564 ที่ผ่านมา
2. On – Air ผ่านช่องทาง DLT , การสอนทางไกลจาก รร.วังไกลกังวล จ.ประจวบคีรีขันธ์
3. On – Demand แบบผสมผสาน ผ่าน Application ต่าง ๆ ทางโทรศัพท์ คอมพิวเตอร์
4. On – Line ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ที่ รร. ทำการสำรวจ เครือข่ายต่าง ๆ ทั้ง D-tac , AIS , TRUE , TOT , เว็บไซต์ทางการศึกษา การเรียนการสอนต่าง ๆ
5. On – Hand การนำส่ง ใบงาน แบบทดสอบ ใบความรู้ ฯลฯ โดยตรงถึงบ้าน

เพื่อให้นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ดิจิทัล และปรับสภาพการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด-19 ในรูปแบบบูรณาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ลดภาระงาน บูรณาการตามความเหมาะสม ประเมินผลตามสภาพจริง อ่างอิงความแตกต่างระหว่างบุคคล คำนึงผลตามศักยภาพของผู้เรียน

1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายชั่วโมง ในรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.4-6 มีการจัดทำกำหนดการสอน ภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ในรูปแบบออนไลน์

และมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลเพื่อนำผลมาพัฒนา ปรับปรุง เป็นทางในการพัฒนาการเรียนการสอน ผ่าน โปรแกรม Set ของ สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ, โปรแกรม School health HERO ของกรมส่งเสริมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้

การนำเอาโปรแกรมการเรียนรู้ใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น กลุ่มไลน์ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และกลุ่มไลน์ของเครือข่ายพัฒนาทางการศึกษาต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ตามหลักการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนมีการพัฒนาตนเองโดยการร่วมอบรมออนไลน์

1.2.4 คุณภาพผู้เรียน

1.2.4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับชั้น ป. 4-6 อยู่ในระดับดี ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป. 4- 6 อยู่ในระดับปานกลางและยังต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่ต้องใช้สื่อให้เพิ่มมากขึ้น และมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างหลากหลายรูปแบบ ตามสภาพจริง และในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ O – net เพิ่มขึ้นทั้ง 4 กลุ่มสาระ ที่ทำการทดสอบ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O- NET)

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านจิว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ						หมายเหตุ
	ระดับโรงเรียน		ผลต่าง+,-	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ผลต่าง +,-	
	ปี การศึกษา ๒๕๖๒	ปี การศึกษา ๒๕๖๓		ระดับประเทศ	ระดับ โรงเรียน		
ภาษาไทย(๖๑)	๔๒.๕๐	๖๕.๑๔	+๒๒.๖๔	๕๖.๒๐	๖๕.๑๔	+๘.๙๔	สูงกว่า
คณิตศาสตร์(๖๔)	๒๔.๓๓	๓๑.๓๖	+๗.๐๓	๒๙.๙๙	๓๑.๓๖	+๑.๓๗	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์(๖๕)	๓๐.๘๒	๔๐.๑๐	+๙.๒๘	๓๘.๗๘	๔๐.๑๐	+๑.๓๒	สูงกว่า

ภาษาอังกฤษ (๖๓)	๒๕.๕๐	๔๖.๕๙	+๒๑.๐๙	๔๓.๕๕	๔๖.๕๙	+๓.๐๔	สูงกว่า
รวมเฉลี่ย ๔ วิชา	๓๐.๗๙	๔๕.๘๐	+๑๕.๐๑	๔๒.๑๓	๔๕.๘๐	+๓.๖๗	สูงกว่า

1.2.4.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสาร ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามที่ตั้งไว้ในหลักสูตร แต่ยังคงต้องการส่งเสริมให้เกิดทักษะแก่ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น ทั้งทักษะการศึกษาค้นคว้า การแสวงหาความรู้ในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนทักษะการใช้สื่อดิจิทัลต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานทางการศึกษาหาความรู้อันค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง อย่างหลากหลายรูปแบบ อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในอนาคต

1.3 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้

การนำสื่อเทคโนโลยี DLTV มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสื่อสารทางกลุ่มไลน์ การนำโปรแกรม PS Com มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนโปรแกรมการศึกษาเรียนรู้ใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่ ผ่านโปรแกรม Zoom , Line , LIVEWORKSHEET , Line Meeting , Video Call , You Tube , Canva , Padlet , Google Form เป็นต้น การให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าในระบบอินเทอร์เน็ต ผ่านเครือข่ายต่าง ๆ การนำเสนอผลงานในระบบวิดีโอ การให้นักเรียนนำเสนอผลงานผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น Line , You Tube เป็นต้น

1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดผลก่อนการเรียน ระหว่างเรียน และหลังผลการเรียน อย่างต่อเนื่อง มีการสอนซ่อมเสริม การสอนชดเชย โดยมีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และมีกำหนดการอย่างชัดเจน และนำผลการเรียนไปเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน มีการคัดกรองนักเรียนเรียนรวมร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน มีการวางแผนร่วมกัน มีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ตามสถานการณ์การจัดการเรียนการสอนในช่วงการแพร่ระบาดของ COVID -19

1.5 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อย่างส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

มีการคัดกรองนักเรียนอย่างต่อเนื่องและมีการนำส่งข้อมูลต่อ ตลอดจนมีการกำกับติดตาม มีการส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมานักเรียนมีผลการทดสอบ O-Net ที่สูงขึ้น เนื่องจากการนำผลการทดสอบที่ผ่านมา มาปรับปรุง พัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอน เพื่อแสดงศักยภาพขีดสูงสุดของผู้เรียน ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และมีนักเรียนที่ส่งต่อโดยการ นำนักเรียนไปทดสอบ วัดความรู้ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ที่จัดโดย โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มี

การแข่งขันสูง คือ ด.ญ.สุธาธิณี พิณ มีผลการสอบแข่งขัน คิดเป็นร้อยละ 55 ได้ลำดับที่ 120 และในขณะเดียวกัน ด.ญ.สุธาธิณี พิณ ได้สอบเข้าเรียนต่อในระดับ ม. 1 โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย โดยเข้าเรียนห้องเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้ลำดับที่ 68 นอกจากนี้ ยังมีการนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา นำนักเรียนเข้าร่วมการทดสอบทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ของสถาบัน สสวท. นำนักเรียนตอบปัญหาสารานุกรม ตลอดจนกิจกรรมอื่น ๆ เมื่อมีโอกาสอย่างต่อเนื่อง

2.ด้านที่การบริหารจัดการชั้นเรียน

2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

การจัดทำแบบปพ. เอกสารชั้นเรียนต่าง ๆ เป็นปัจจุบัน และมีการส่งต่อเอกสารอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการจัดเก็บข้อมูลทั้งด้านเอกสารและด้าน ICT โดยนำโปรแกรมที่จำเป็นมาจัดเก็บข้อมูล เช่น โปรแกรม Schoolmis มีการจัดทำข้อมูลที่สะดวกต่อการนำผลมาวิเคราะห์ พัฒนา ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน ภายใต้อาคารณโควิด 19

- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- การจัดทำหลักสูตรภาษาไทย
- การจัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษ

2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- การจัดทำข้อมูลรายบุคคล แบบ ปพ.6 , ปพ. 8
- การจัดทำแบบ ปพ. 1
- การจัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียนต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบัน
- การจัดทำรายงานข้อมูล โปรแกรม Set
- การจัดทำรายงานข้อมูลโปรแกรม School Health HERO
- การจัดทำระบบคัดกรองนักเรียน

2. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.1 การพัฒนาตนเอง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	เรื่องที่ได้รับการอบรม/พัฒนา	สถานที่จัดอบรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง

1	มีนาคม – สิงหาคม 2564	หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21	สถาบันพัฒนาครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการ ศึกษา ผ่านระบบ Online	สถาบันพัฒนาครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการ ศึกษา	38
2.	27 พฤษภาคม 2564	อบรมออนไลน์การใช้ โปรแกรม School Health HERO	ระบบ Zoom	สถาบันสุขภาพจิต	6

สรุปผลการอบรม/พัฒนา2.....ครั้ง.....44.....ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	เรื่องที่ได้รับการอบรม/พัฒนา	สถานที่จัดอบรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง
1	22 มีนาคม 2564	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในการดูแลช่วยเหลือเด็กวัยเรียน กลุ่มเสี่ยงปัญหาพฤติกรรม อารมณ์ และการเรียนรู้จังหวัดขอนแก่น	สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร่วมกับศูนย์สุขภาพจิตที่ 7	6
2.	18 กรกฎาคม 2564	การอบรมออนไลน์หลักสูตรการใช้สื่อดิจิทัล เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนและรูปแบบออนไลน์	ระบบ Zoom	สพป.ขอนแก่น เขต 1 ร่วมกับ บริษัททักษิณ เอ็ดดูเคชั่น	3
3.	14-15 สิงหาคม 2564	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์	ระบบ Zoom	สพฐ	15
4	16 สิงหาคม 2564	การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ระบบ Google Meet	สพป.ขอนแก่น เขต 1	6
5	18 สิงหาคม 2564	ประชุมการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ ปีงบประมาณ 254	กลุ่มส่งเสริม สพป.ขอนแก่น เขต 1	สพป.ขอนแก่น เขต 1	6
6	27 สิงหาคม 2564	อบรมโครงการ สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	กลุ่มส่งเสริม สพป.ขอนแก่น เขต 1	สพป.ขอนแก่น เขต 1	6
7	28 สิงหาคม	การอบรมเสริมสร้างทักษะ	กลุ่มส่งเสริม	สพป.ขอนแก่น เขต 1	6

	2564	ชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันต้าน ภัยยาเสพติดและสร้าง ภูมิคุ้มกันให้เยาวชนไทย รู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ประจำปี 2564	สพป.ขอนแก่น เขต 1		
--	------	---	----------------------	--	--

3.2 การพัฒนาวิชาชีพ

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	เรื่องที่ได้รับการอบรม/พัฒนา	สถานที่จัดอบรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง
8	6 กันยายน 2564	การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ ออนไลน์การสอน Phonic สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมวัยและระดับ ประถมศึกษา (How to Teach Your Child Phonic)	กลุ่มนิเทศ ส่งเสริม ติดตามการศึกษา สพป.ขอนแก่น เขต 1	สพป.ขอนแก่น เขต 1	6
9	8 กันยายน 2564	อบรมการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดโรค (Covid-19)	กลุ่มนิเทศ ส่งเสริม ติดตามการศึกษา สพป.ขอนแก่น เขต 1	สพป.ขอนแก่น เขต 1	6
10	11 กันยายน 2564	อบรมออนไลน์ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการใช้สื่อโซเชียล มีเดีย	กลุ่มนิเทศ ส่งเสริม ติดตามการศึกษา สพป.ขอนแก่น เขต 1	สพป.ขอนแก่น เขต 1	6
11	15 กันยายน 2564	เป็นวิทยากรผู้ช่วยค่าย วิชาการภาษาไทย ชั้น ป. 1 สพป.ขอนแก่น เขต 1	กลุ่มนิเทศ ส่งเสริม ติดตามการศึกษา สพป.ขอนแก่น เขต 1	สพป.ขอนแก่น เขต 1	12

สรุปผลการอบรม/พัฒนา11.....ครั้ง.....78.....ชั่วโมง

3. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (จำนวน ๓๐ คะแนน) (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565 และคาดว่าจะเกิดขึ้นถึงวันที่ 31 มีนาคม 2565)

1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อวดดี หรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจหน้าที่ของตนเอง เพื่อแสวงหาประโยชน์
ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อวดดี หรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจหน้าที่ของตนเอง เพื่อแสวงหาผลประโยชน์ ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงานร่วมกับครูในโรงเรียน เพื่อประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อตรง เป็นกัลยาณมิตรกับทุกคน ปฏิบัติหน้าที่โดยมิได้แสวงหากำไร ไม่ใช้อำนาจหน้าที่บังเบียดผู้ที่ย่อยกว่า
2. การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชา
ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ ไม่เพิกเฉย ปฏิบัติตนตามหน้าที่ ทำงานอย่างเต็มที่ เต็มความรู้ เต็มความสามารถ ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการอย่างเคร่งครัด ภายใต้กฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาก็จะปฏิบัติตามจนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จนสำเร็จ
3. มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ
ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ตรงตามเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ เมื่อมีภารกิจจำเป็นเร่งด่วน ด้วยการประสานงานร่วมกับครูในโรงเรียนและภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม และสามัคคี
4. การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ
ครูคือนักรับบริการ ที่ให้การศึกษาแก่ศิษย์โดยมิหวังสิ่งตอบแทน ด้วยจิตสำนึกโดยสามัญ บริการผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเด็กนักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกัน
5. การรักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่โดยยึดมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง มั่นศึกษาค้นคว้าพัฒนาวิชาความรู้ที่ใหม่ๆ อย่างหลากหลายเพื่อให้ก้าวทันกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 พัฒนาค้นคว้าหาความรู้จากสื่อ ด้านเทคโนโลยี สื่อดิจิทัล เครือข่ายอินเทอร์เน็ตแหล่งต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับ ประยุกต์ ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งสื่อภายในและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
6. การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม
ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักธรรมทางพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ และมาตรฐานวิชาชีพ รักษาความสามัคคีในหมู่คณะ ไม่สร้างความแตกแยก โดยสามัญสำนึกทุกคนต้องการความรัก ความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความโอบอ้อมอารี และความเป็นกัลยาณมิตร ข้าพเจ้ายอมรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น เพื่อเป็นแนวทาง ปรับปรุง

พัฒนาตนเองให้มีชีวิตที่เรียบง่าย อยู่อย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง พออยู่ พอกิน พอประมาณ ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมในชุมชน ตามความเหมาะสม เช่นงานบุญประเพณี ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ร่วมกับชุมชนทำกิจกรรมจิตอาสา รักษาตนเองตามมาตรการ การปฏิบัติตนในช่วงการระบาดของ Covid – 19

ส่วนที่ 3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้ประเมินตนเองทั้งหมดถูกต้องตรงตามเอกสารหลักฐานที่มีอยู่จริง

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน
(.....)
ตำแหน่ง.....

ตอนที่ 2 การประเมินผลการปฏิบัติงาน

- ผลงานที่เกิดกับตนเอง (แบบหลักฐานประกอบในภาคผนวกแนบท้าย ถ้ามี)

ที่	ชื่อรางวัล / ชื่อผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	ว/ด/ป ที่รับมอบ	หมายเหตุ
1	ครูผู้สอนนักเรียนที่มีผลการทดสอบ โอเน็ต สูงกว่าระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2562	สพป.ขอนแก่น เขต 1	6 มิถุนายน 2563	
2	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผล การทดสอบระดับชาติ สูงกว่า ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2563			จำนวน นักเรียน ทั้งหมด 15 คน

- ผลงานที่เกิดกับนักเรียนที่รับผิดชอบ (แบบหลักฐานประกอบในภาคผนวกแนบท้าย ถ้ามี)

ที่	ชื่อรางวัล / ชื่อผลงาน	หน่วยงานผู้มอบ	ว/ด/ป ที่รับมอบ	หมายเหตุ
1	นักเรียนผ่านการทดสอบ คณิตศาสตร์ ของโรงเรียนขอนแก่น วิทยายน			ดญ.สุธาธินี พิลุน
2	นักเรียนสอบเข้าศึกษาต่อห้องเรียน พิเศษคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม. 1			ดญ.สุธาธินี พิลุน

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางละเอียต จันทรพัธ.)

ตำแหน่ง...ครูชำนาญการพิเศษ

...../...../.....

(แบบหลักฐานประกอบในภาคผนวกแนบท้าย ถ้ามี)

คำนำ

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

คำรับรองจากท่านผู้อำนวยการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ตอนที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

- ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน
- ด้านการพัฒนาตนเอง

ตอนที่ 2 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ฯลฯ

- ความซื่อสัตย์
- การปฏิบัติตน
- ความเสียสละ
- ฯลฯ

ภาคผนวก

- คำสั่งปฏิบัติงานสอน
- คำสั่งปฏิบัติงานพิเศษ
- คำสั่งอื่นๆที่ทางโรงเรียนมอบหมายงาน
- เกียรติบัตรที่ได้รับ (ด้านการพัฒนา ด้านประสิทธิภาพประสิทธิผลจากการสอน)
- เอกสารรายงานผลการปฏิบัติงาน
- ภาพกิจกรรม

คำรับรองของผู้บังคับบัญชา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจิว

การตรวจสอบข้อมูลการรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนบ้านจิว เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของครูผู้สอนและเพื่อประกอบ
การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนครั้งที่ 2 (1 เมษายน 2564- 30 กันยายน 2564) ของ นางละเอียด จันทร์พุทธ
ตำแหน่ง ครู คศ.3 วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ. ถูกต้อง และเป็นความจริงทุกประการ

ได้ตรวจสอบแล้ว

- มีคุณสมบัติตามกำหนด
- ขาดคุณสมบัติ (ระบุ).....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคคล

วันที่..... เดือน พ.ศ. 2564

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจิว

- เห็นชอบ
- ไม่เห็นชอบ (ระบุ).....

(ลงชื่อ).....

(นายครรชิต หมิ่นแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจิว

วันที่..... เดือน พ.ศ. 2564

